

**RUSK ELEMENTARY SCHOOL**  
**CAMPUS FAMILY AND PARENT ENGAGEMENT POLICY**

**2020-2021**

**STATEMENT OF PURPOSE**

Rusk Elementary School is committed to the goal of providing quality education for every child. We feel parent involvement is an essential piece in ensuring that our students are successful in school. We believe that when parents are more involved in the academic process, school becomes more of a priority for the children. Everyone gains if Rusk Elementary and parents/families work together to promote high achievement by our children. Neither parents/families nor Rusk can do the job alone. Parents play an extremely important role as children's first teachers.

**SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY**

1. There will be an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under Title 1 and to explain the requirements of this part, and the rights of the parents to be involved.
  - Our school holds a Coffee with the Principal at the beginning of the school year to review with parents Title 1 School requirements and the school's Parent Involvement Policy. We also present Title 1 requirements in the evening at our first Parent Teacher Conference.
  - In addition, the principal gives parents an update on school test data, adequate yearly progress status, and also facilitates a review of the school's improvement plan.
  - Parental concerns/comments in regards to any unsatisfactory components in the campus improvement plan will be submitted to the campus improvement team.
2. We offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening.
  - An Open House is held in August to provide parents the opportunity to formally visit their child's classroom to become better informed about grade level expectation and their student's academic progress.
  - Parents will be invited to participate in a parent-teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress. Teachers may receive parents during their prep time during the day or after school to accommodate as many parents as possible.
  - Parent meetings and workshops scheduled throughout the year are guided by parent input and survey data and vary in date and time.
3. We will involve parents in the planning, review and improvement of programs to include the school parental involvement policy.
  - Our school will invite parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our Campus and Family Engagement Policy. Our Parental Engagement Liaison connects our school to parental involvement resources.
4. We will provide parents with timely information about programs, descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure

student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as possible.

- Our school communicates with parents often about the state's curricular and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques used to evaluate student work, and individual classroom rituals and routines pertinent to the academic success of our students.
- We use a variety of communication techniques such as the school website, communication folders, school messenger, parent/teacher conferences, individual notes/calls home, academic nights, surveys, Open House, parent workshops, mid-term progress reports, report cards, benchmark results and fluency scores to solicit parent participation and deliver important information in hopes of creating productive dialogue between home and school concerning improved student achievement.

### **BUILDING CAPACITY FOR PARENTS AND STAFF**

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and parents to improve student academic achievement, Rusk:

1. Shall provide assistance to the parents of children served by the school in understanding such topics as the state's academic content standards, state and local assessments and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their children.
2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement.
3. Shall educate teachers, principals, and other staff, with the assistance of parents, in the value of parent contributions and in how to reach out to parents as equal partners, implement and coordinate parent programs and build ties between parents and the school.
4. Shall coordinate and integrate parent involvement programs and activities with other Federal, state and local programs, including public preschool programs and conduct other programs such as the parent resource center.
5. Shall make sure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents in a format and in a language that parents can understand, as well as provide other reasonable support for parental involvement activities.

### **SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

1. As a component of the school-level parental involvement policy, the school will develop a school-parent compact that outlines how parents, teachers, staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.
2. The education of a student is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and the child. For this reason, a Parent-Teacher-Student Compact has been developed by parents and teachers and is utilized in our school.

3. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. It is distributed to all parents at the beginning of each school year usually at the first parent/teacher conference.
4. A copy of the compact is kept by the teacher and used in student and parent conferences to remind each participant of their responsibilities. These compacts are also used to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their children's learning.

### **ACCESSIBILITY REQUIREMENTS**

In carrying out the parental involvement requirements, the school shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency and parents with children with disabilities, including providing information and school reports in a format and in a language such that parents can understand.

Parents of all students, regardless of English proficiency or disability, are considered to be an important part of our learning community. All parents have the opportunity to be involved in their child's school. For this reason, if a special need is identified that would help a parent to more fully understand the education process and the academic progress of the child, assistance will be provided to that parent.

### **ADOPTION**

Rusk Elementary Parent and Family Engagement Policy has been developed/revised jointly with, and agreed upon with, parents of children participating in Title 1 program on 5/7/19 and will be in effect for the 2019-2020 school year. The school will distribute this Parent and Family Engagement Policy to all parents and we will make it available on the school website and at the school office with the parental engagement liaison.

## RUSK ELEMENTARY SCHOOL

### POLÍZA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS DEL CAMPUS

2020-2020

#### DECLARACIÓN DE PROPÓSITO

La escuela de Rusk está comprometido con el objetivo de proporcionar una educación de calidad para todos los niños. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres participan mas en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Todos ganan si Rusk Elementary y los padres/familias trabajan juntos para promover el alto rendimiento de nuestros hijos. Ni los padres/ familias ni Rusk pueden hacer el trabajo solos. Los padres juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de los niños.

#### ESCUELA PADRES Y FAMILIAS COMPROMISO POLÍZA

1. Habrá una reunión anual en un tiempo conveniente, a la cual se invitará y alentará a todos los padres de niños participantes a asistir, informar a los padres de la participación de su escuela bajo esta parte y los derechos de los padres a ser involucrado.
  - Nuestra escuela tiene un café con la directora al comienzo del año escolar para revisar con los padres los requisitos del Título 1 de la escuela y la política de participación de los padres de la escuela. También presentamos los requisitos del Título 1 por la noche en nuestra primera junta de la conferencia de padres y maestros.
  - Además, la directora les da a los padres, una ultimas noticias de los datos de las pruebas escolares, estado de progreso anual adecuado y también facilita una revisión del plan de mejora de la escuela.
  - Las inquietudes/ comentarios de los padres con respecto a cualquier componente insatisfactorio en el plan de mejoramiento del plantel se presentarán al equipo de mejoramiento del plantel.
2. Ofrecemos una cantidad flexible de juntas, como juntas por la mañana o por la tarde.
  - Tendremos una junta de información en agosto para proveer a los padres la oportunidad de visitar la sala de clase de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de su hijo.
  - Los padres serán invitados a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para hablar sobre el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres durante el tiempo de preparación durante el día o después de la escuela para acomodar a tantos padres como sea posible.
  - Juntas y talleres de padres programado durante el año son guiados por los datos de entrada y encuesta de los padres y varían en fecha y hora.
3. Involucraremos a los padres en la plantificación, revisión y mejora de los programas para incluir la política de participación de los padres en la escuela.
  - Nuestra escuela invitara a los padres a participar en las juntas de revisión para examinar y discutir nuestro plan de participación en el campus y la política de participación

familiar. Nuestro asistente de participación de los padres conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres.

4. Proporcionaremos padres información oportuna sobre los programas, descripciones y explicaciones del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica utilizados para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen. Si los padres lo solicitan, ha oportunidades para reuniones regulares para formular sugestión y participar en las decisiones relativa con la educación de sus hijos y responder a cualquier sugestión tan pronto como sea posible.
  - Nuestra escuela se comunica con los padres muchas veces las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos escolares en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizados para evaluar el trabajo de los estudiantes y los rituales y rutinas individuales del salón de clases pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes.
  - Usamos una variedad de técnicas de comunicación tales como el sitio web de la escuela, mensajero de la escuela, conferencias de padres/maestros, notas individuales/llamadas a casa, noches académicas, encuestas, una junta de información, regreso a la escuela junta de información, informes de progreso a término, boletas de calificaciones, resultados de referencia y puntajes de fluidez para solicitar la participación de los padres y entregar información importante con la esperanza de crear un dialogo productiva entre el hogar y la escuela sobre el rendimiento estudiante mejorado.

#### **RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO**

1. Como un componente de la política de participación de los padres a nivel de grado, la escuela crear un compacto escuela-padres que describe como los padres, maestros, personal y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
2. La educación de un estudiante no solo es responsabilidad del maestro, sino también del padre y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un pacto entre padres, maestros, escuela y estudiantes y se utiliza en nuestra escuela.
3. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que cumplan con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se distribuye a todos los padres al comienzo de cada año escolar generalmente en la primera conferencia entre padres y maestros.
4. El maestro mantiene el compacto y lo utiliza en las conferencias de padres y estudiantes para recordar a cada participante sus responsabilidades. Esto pactos también se usan para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

#### **CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PADRES Y PERSONAL**

Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Rusk:

1. **Deberá proveer asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela** para comprender temas como las normas de contenido académico del estado, evaluaciones estatales y locales y

como monitorear el progreso de un niño y trabaja con maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

2. Deben proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación de saber leer y escribir y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
3. Deberá educar a los maestros, directores y otro personal con ayuda de los padres en el valor de las contribuciones de los padres y en cómo llegar a los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
4. Deberán coordinar y entregar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas de comerciantes públicos y realizar otros programas tales como centros de recursos para padres.
5. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres en formato y en un idioma que todos los padres pueden entender, así como proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.

#### **REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD**

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres, la escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés y los padres con niños con discapacidades, que incluyen información e informes escolares en un formato y en un idioma que los padres pueden entender.

Los padres de todos los estudiantes, independiente de su dominio de las ingles, se consideran una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en la escuela de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial, se proporcionará asistencia a los padres.

#### **ADOPCIÓN**

La escuela Rusk Política de Participación de padres y familias se ha desarrollado/revisado conjuntamente con los padres de niños que participan en el programa Título 1 y estará en efecto por el periodo del año escolar 2019-2020. La escuela distribuirá esta política de participación de padres y familias a todos los padres y la pondremos a disposición en el sitio web de la escuela y en la oficina de la escuela con el enlace de participación de los padres.